

GOLFJE ZOEKT ZEE - KRIJT

Beste leerkracht,

Binnenkort ga je met je groep naar de voorstelling **Golfje zoekt zee** van theatergroep **Krijt**. We vragen je om de leerlingen hierop voor te bereiden door middel van dit lesmateriaal, dat bestaat uit een prezi (diapresentatie op het white board) en deze begeleidende docentenhandleiding. Dit lesmateriaal sluit nauw aan op het leergebied kunstzinnige oriëntatie, specifiek kerndoel 55; De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

Vorbereiding

De voorbereiding in de klas geeft de leerlingen de mogelijkheid om zich middels vragen of doe-opdrachten alvast in het thema van de voorstelling te verdiepen. Ze krijgen hierdoor de gelegenheid een eigen idee of mening over het thema te formuleren.

Reflecteren

Door de voorstelling na te bespreken kunnen de leerlingen hun ervaring en mening delen met anderen. Door het reflecteren ervaart men dat ieder een eigen mening, ervaring en beleving heeft. Het leidt tot inzicht, smaak, kennis over theater en ondersteunt de culturele ontwikkeling.

Prezi

Voordat je met de leerlingen de prezi doorneemt is het goed om deze eerst zelf te bekijken. Door het stellen van vragen worden de leerlingen uitgedaagd tot een creatief denkproces. Moedig de leerlingen aan om in gesprek te gaan met andere leerlingen, of om hun antwoorden te delen met de groep.

We wensen je veel plezier met de voorbereiding, de voorstelling en de reflectie.

STT-producties
Impresariaat voor jeugdtheater en cultuureducatie

GOLFJE ZOEKT ZEE - KRIJGT

THEMA


De voorstelling *Golfje zoekt zee* gaat over vasthouden en loslaten. Als vader Zee zijn dochter Golfje per ongeluk loslaat ontdekt Golfje dat ze veel meer kan dan ze denkt.

LESINHOUD

De prezi bestaat uit 4 onderdelen:

- 1 Voorbereiding
- 2 Naar het theater
- 3 Reflectievragen
- 4 Doe-opdracht

WERKWIJZE

 = ACTIE, KLIK OP PIJLTJE
NAAR RECHTS

De cursieve tekst is terug te vinden in de online prezi.

START PREZI - BEGINSCHERM

Start prezi via deze link [prezi - Golfje zoekt zee \(klik\)](#)

Het beginscherm is een totaalbeeld van de flyer van de voorstelling en de drie hoofdonderwerpen van de prezi.



DIA 1 VOORBEREIDING

1 VOORBEREIDING

Korte inleiding op (het thema van) de voorstelling.

Beluister samen het geluidsfragment van de voorstelling.



DIA 2 VOORBEREIDING

Een flyerbeeld laat zich lezen als een verhaal.

De titel van een theatervoorstelling geeft vaak de kern van de voorstelling weer.

Vraag: *Wat zie je allemaal?*



DIA 3 VRAAG

In de voorstelling wordt er veel gezongen. De kinderen mogen tijdens de voorstelling ook met de spelers meezingen. Een lijst van liedjes uit de voorstelling is te vinden op:

[Youtube - Golfje zoekt zee](#) en op: [Spotify - Golfje zoekt zee](#)

Doe-opdracht:

Zing op de wijs van 'Alle eendjes zwemmen in het water'.

Alle woorden die met de zee te maken hebben kunnen het woord 'eendjes' vervangen.



DIA 4 VRAAG

Golfje woont in de zee. Daar tilt Vader Golf haar bij vloed heel hoog op en spelen ze samen. Soms spelen ze dicht bij het strand, in de branding. Maar als Golfje op een dag niet oplet, is het plots eb. Golfje blijft achter op het strand. Golfje gaat op reis, helemaal alleen. Gelukkig vindt Golfje haar vader terug en samen spelen zij weer als vanouds.

Vraag: *Wat is heimwee? Wie heeft wel eens heimwee gehad?*

GOLFJE ZOEKT ZEE - KRIJGT



DIA 5

Golfje is een kind van Vader Golf. Golfjes hebben iets heel speciaals; ze kunnen verschillende vormen aannemen. Het liefst is Golfje op zee. Daar is ze thuis. En als deinend golfje is zij echt zichzelf. Ze kan dan lekker spelen met de wind, of mee golven met Vader Golf.

*Vader Golf is heel sterk. Als je in de zee staat duwt hij je soms omver!
Zo sterk is Vader Golf.*



DIA 6

De elementen eb en vloed worden in de voorstelling vertaald in het achterblijven van Golfje op het strand.

Opdracht:

Klik op 'Zee geluiden: golven en stenen' in de prezi. De leerlingen horen de golfslag van de zee. Wie heeft er wel eens in de zee met de golven gespeeld? Wie kan aan de anderen laten zien hoe je met golven kan spelen?

Wij gaan springen in de branding en spelen met de golven van de zee!

Vertel de leerlingen dat ze aan het strand zijn.
'Trek de broekspijpen maar hoog op.
Spring maar en speel met de golven.'



DIA 7

Golfje verandert gedurende de voorstelling door het schijnen van de zon in een regendruppel. Elke regendruppel heeft een eigen geluid op het moment dat hij op straat, zand, gras of op de stoep valt. Ontdek bij deze opdracht het verschil tussen de klank van trommelen op je been, je bolle wang, de lessenaar of nog iets anders.

Opdracht: Trommel een zacht regenbuitje, en trommel een stevige regenbui.



DIA 8

Golfje wordt op een gegeven moment onderdeel van een wolk. Als je een wolk van heel dichtbij zou kunnen bekijken, dan zou je allemaal heel kleine waterdruppeltjes zien.

GOLFJE ZOEKT ZEE - KRIJGT

Opdracht: Maak een wolk.

In deze proef maak je deze kleine waterdruppels zelf, namelijk in een glazen pot!
Is de proef nog iets te lastig voor de kinderen? Voer het dan zelf uit, en laat het ze zien.

Materialen:

- glazen pot, bijvoorbeeld een augurkenpot
- glazen bakje dat op de glazen pot past
- warm water
- koud water
- ijsblokjes
- lucifer

Stap 1 Schenk een laagje warm water in de pot.

Stap 2 Schenk een laagje koud water in een bakje, en voeg daar wat ijsblokjes aan toe.

Stap 3 Steek een lucifer aan, en houd deze in of boven de glazen pot. Houd de lucifer zolang mogelijk vast. Laat de lucifer, als deze bijna is opgebrand, in de pot vallen.

Stap 4 Zet het bakje met koud water boven de pot. Wat zie je?

Stap 5 Haal het bakje boven de pot weg. Wat zie je nu?

Uitleg: In de glazen pot hangt waterdamp boven het warme water. Die kun je niet zien. Zodra je het bakje met koud water op de pot plaatst, koelt de waterdamp af en condenseert deze tot heel kleine waterdruppeltjes. Dit is de wolk, en die zie je wel. De brandende lucifer brengt wat roetdeeltjes in de waterdamp, waardoor het nog beter condenseert. Zo ontstaan dus wolken.

(Bron: www.nemosciencemuseum.nl)



DIA 9

In de voorstelling heeft een kapitein op zee heimwee naar zijn vrouw. Er biggelt een traan over zijn wang. Een traan van heimwee.

Vraag: Welke tranen ken jij allemaal?



DIA 10

Bekijk samen het filmpje van *Golfje zoekt zee - Krijgt*

Door het bekijken van de teaser van de voorstelling krijgen de leerlingen al een klein beetje een indruk van wat ze gaan zien, horen en beleven!

GOLFJE ZOEKT ZEE - KRIJT



DIA 11

- 2 Binnenkort ga je met je klas een voorstelling zien. Voor het bijwonen van een theatervoorstelling gelden een paar regels. Het is voor de toneelspelers heel fijn als je je daaraan houdt.

Bekijk samen het filmpje *Naar het theater*.



DIA 12

3 REFLECTIEVRAGEN (na de voorstelling)

Neem eerst zelf de vragen uit de prezi door, voordat je met de leerlingen gaat reflecteren. Je kunt naar eigen inzicht vragen of doe-opdrachten toevoegen. Zo kun je bijvoorbeeld de leerlingen emoties of personages uit de voorstelling laten uitbeelden.

Je bent naar de voorstelling geweest, wij zijn benieuwd wat je daarvan vond.



DIA 13

FEITEN

Starten met feitelijke vragen helpt de leerlingen in hun denkkracht. Daarnaast kun je inventariseren wat de leerlingen hebben gezien.

- Vraag:** *Weet jij nog waarin Golfje allemaal is veranderd nadat ze op het strand aanspoelde?*
Antwoord: Hondenpies, waterdamp (onzichtbaar), wolk, regendruppel, grondwater, waterstraal uit de pomp, tomatensoep, traan en uiteindelijk weer in een golf.
- Vraag:** *Waar is Golfje allemaal geweest?*
Antwoord: Strand, emmer, auto, snelweg, huis, grasveld, buik van de hond, wolk, in de grond, soeppan, buik van de zeeman en een zakdoek.
- Vraag:** *Hoe kwam Golfje weer in de zee?*
Antwoord: Als de traan van de zeeman ging ze in de zakdoek, en die zakdoek waaide in de zee.

Personages

Vraag: *Wie speelden er allemaal in mee?*
Antwoord: Golfje, vader Golf, moeder op het strand, duif, vlinder, hond, vissersvrouw, zeeman.

Vraag: *Welke kleding droegen de actrices?*
Antwoord: Gestreept strandpakje, hoed, omslagdoek, tas, regenjas, baard, hoofddoek, schort, klompen, reddingsboei, baard, regenlaarzen.

Decor

Vraag: *Welke spullen heb jij allemaal gezien?*
Antwoord: Emmer, gymmat, doeken, gieter, slipper, handdoek, flipper, kokosmat, zonnebril, ijsje, zakdoek, auto, muziekinstrument.

GOLFJE ZOEKT ZEE - KRIJGT

Vraag: Welke geluiden heb jij allemaal gehoord?
Antwoord: Zee, golven, wind, regen, vogels, mensen op het strand, liedjes, scheepstoeter, snelweg, kokend water.



DIA 14

ERVARING

Bied de leerlingen de ruimte om hun mening, ervaring en beleving te delen met de groep.

*Wat vertel je het allereerst aan papa en mama als jij aan Golfje en de voorstelling denkt?
Wat zou jij vertellen aan je klasgenootje?
Wie vond jij in de voorstelling het leukst? Waarom?*

Extra vragen: Wie vond je stom? Waarom?
Heb jij tijdens de voorstelling gelachen?
Heb je het tijdens de voorstelling ook spannend gevonden om te blijven kijken?
Zou je de voorstelling nog een keer willen zien?



DIA 15

VERBINDING

Nodig de leerlingen uit om een verband te leggen tussen het thema uit de voorstelling en hun eigen leven. Onderstaande vragen dagen de leerlingen uit om het thema uit te lichten. Hun persoonlijke ervaring met het thema zal hierbij het uitgangspunt zijn.

*Zou jij ook wel eens willen dat je zomaar kon veranderen in een ...
(een dier, wolk, boom, of dinosaurus)
Wie of wat zou jij het allerliefste willen zijn?*

Extra vragen Ben jij wel eens verdwaald op het strand, in de stad of in het bos?
Kan jij de weg zelf terug vinden als je verdwaald bent?
Wat zou je kunnen doen als je verdwaald bent en de weg niet terug kan vinden?
Waar zou jij het allerliefst willen wonen?

GOLFJE ZOEKT ZEE - KRIJFT



DIA 16

4 DOE-OPDRACHT

Storm op zee geeft in het water hoge golven.

Laten we proberen of wij zelf een storm kunnen creëren in het water. Water kan stilstaan, maar het kan ook bewegen. Soms ontstaat er een draaikolk in het bewegende water. Hoe kun je zelf zo'n draaikolk maken?

Materialen:

- jampot met deksel
- water
- afwasmiddel
- theelepel

Stap 1 Vul de jampot voor ongeveer driekwart met water.

Stap 2 Doe een theelepel afwasmiddel in de jampot.

Stap 3 Draai de deksel goed vast op de jampot.

vraag 1: Wat denk je dat er gebeurt als je de jampot schudt?

Stap 4 Schud de jampot met een draaiende beweging.

vraag 2: Wat gebeurt er?

vraag 3: Hoe denk je dat dit komt?

Uitleg: Door het schudden van het water met afwasmiddel ontstaat er een beetje zeepsop. Door het ronddraaien van de jampot wordt het water tegen de buitenkant gedrukt. In het midden van het water ontstaat een opening. Dit noem je een draaikolk. De draaikolk verdwijnt weer als het water langzamer gaat draaien. (Bron; www.proefjes.nl)



BEGINSCHERM

EINDE PREZI